

Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu

NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH LÀM QUEN BỘ MÔN CÔNG NGHỆ 6 NĂM HỌC 2021 - 2022

A. Hướng dẫn truy cập đường link SGK, SBT Công nghệ 6 trực tuyến

Bước 1: Truy cập đường link: <https://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Bước 2: Tạo tài khoản bằng cách nhấn vào nút “**Đăng ký**”.

Bước 3: Tạo tài khoản theo miền thông tin của “**Học sinh**”. Điền đầy đủ thông tin được yêu cầu và nhấn nút “**Đăng ký**” (Nếu học sinh không có địa chỉ mail, thì có thể lấy địa chỉ mail của PHHS để đăng nhập)

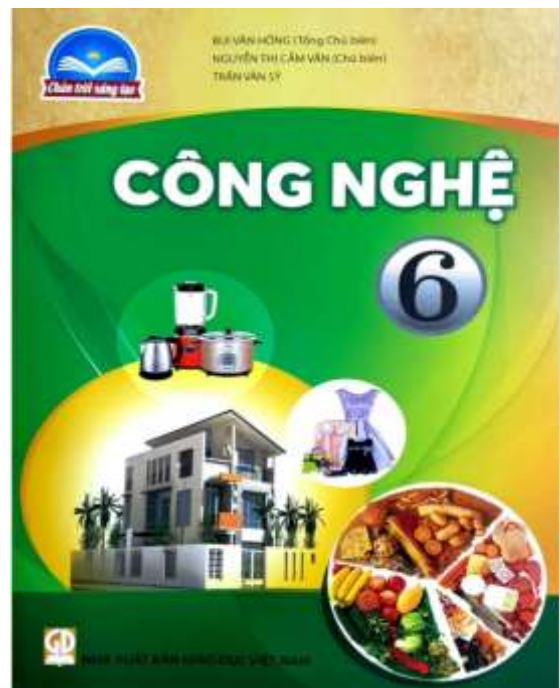
Bước 4: Sau đó, bổ sung thêm thông tin được yêu cầu và nhấn nút “**Hoàn thành**”.

Bước 5: Việc tạo tài khoản hoàn tất, học sinh có thể tham khảo các tư liệu được cung cấp.

B. Giới thiệu tổng thể chương trình Sách Công nghệ 6 – Bộ chân trời sáng tạo

- Sách giáo khoa Công nghệ 6 với chủ đề công nghệ trong gia đình, các em sẽ được tiếp cận, khám phá những điều bổ ích về nơi chúng ta ở, về thực phẩm chúng ta ăn, những trang phục chúng ta mặc, về những sản phẩm công nghệ phổ biến trong mỗi gia đình Việt.

Hãy bắt đầu hành trình chinh phục thế giới công nghệ trong gia đình để cảm nhận sự khác biệt về những giá trị thực tiễn của môn Công nghệ mang lại cho chúng ta.



- SGK Công nghệ 6 được cấu trúc thành 04 chương:

- + Chương 1: Nhà ở
- + Chương 2: Bảo quản và Chế biến thực phẩm
- + Chương 3: Trang phục và Thời trang
- + Chương 4: Đồ dùng điện trong gia đình

- Trong mỗi bài được xây dựng gồm các phần sau:

- * Mục tiêu (Yêu cầu cần đạt)
- * Mở đầu (Giới thiệu, tạo động cơ học tập)
- * Nội dung và hoạt động học tập
- + Lý thuyết (Hình thành kiến thức mới)
- + Thực hành theo quy trình (Rèn luyện kỹ năng)
- + Luyện tập (Củng cố kiến thức và phát triển kỹ năng)
- + Vận dụng (Phát triển năng lực vận dụng)
- + Kết luận/Ghi nhớ (Kiến thức trọng tâm của bài)
- + Thế giới quanh em (Cung cấp những kiến thức mở rộng về chủ đề vừa tìm hiểu
- Cuối mỗi chương, học sinh được thực hiện một dự án học tập để phát triển năng lực vận dụng thực tiễn những kiến thức, kỹ năng đã được tích lũy trong chương, kết hợp với kiến thức, kỹ năng đã được học ở những môn học khác.
- Cuối mỗi chương còn có phần ôn tập, bao gồm: Tóm tắt nội dung chính của chương; Câu hỏi ôn tập toàn chương.

C. Phương pháp học tập bộ môn Công nghệ 6

(Các em ghi nội dung Phương pháp học tập bộ môn Công nghệ 6 vào trang đầu của vở ghi bài)

* Trên lớp:

- Chú ý lắng nghe thầy cô giảng bài
- Nắm vững và có khả năng vận dụng thành thạo kiến thức đã học, thường xuyên liên hệ thực tế đối với bài học.
- Biết làm thực hành cá nhân và theo nhóm.
- Bài nào chưa giải được thì có thể trao đổi với các bạn, hoặc trao đổi với thầy cô.
- Có hứng thú, say mê, chủ động, và chú ý rèn luyện phương pháp tư duy, óc suy luận sáng tạo. Có tinh thần ham học hỏi.
- Nắm chắc nội dung kiến thức.
- Hoàn thành được sản phẩm trong các tiết học dự án.

* Ở nhà:

- Tự trả lời các câu hỏi trong phần vận dụng.
- Vận dụng các kiến thức đã học để ứng dụng vào trong thực tế cuộc sống.

- Trả lời các câu hỏi SGK, hoàn thành các bài tập trong sách bài tập sau mỗi tiết học trên lớp
- Học thuộc và nắm chắc phần ghi nhớ sau mỗi bài.
- Sưu tầm những ứng dụng thực tế của những kiến thức vừa học qua báo, đài, Internet ...

* Quy chế điểm:

HỌC KÌ 1				HỌC KÌ 2			
Kiểm tra thường xuyên		Kiểm tra giữa kì	Kiểm tra cuối kì	Kiểm tra thường xuyên		Kiểm tra giữa kì	Kiểm tra cuối kì
Miệng	Thực hành			Miệng	Thực hành		
1 (hệ số 1)	1 (hệ số 1)	1 (hệ số 2)	1 (hệ số 3)	1 (hệ số 1)	1 (hệ số 1)	1 (hệ số 2)	1 (hệ số 3)

D. Các yêu cầu đối với học sinh khi học môn Công nghệ 6

-Đồ dùng thực hành

STT	Đồ dùng thực hành	Các bài thí nghiệm/thực hành
1	Vật liệu để làm mô hình: giấy bìa cứng, giấy thủ công, que tre, que kem, hộp nhựa, đất nặn, keo dán, màu nước...	Dự án 1: Ngôi nhà của em
2	- Nguyên liệu thực phẩm, các dụng cụ cần thiết để chế biến món ăn.	Dự án 2: Món ăn cho bữa cơm gia đình
3	- Giấy, bút chì, gôm, màu chì hoặc màu nước. - Một số bản vẽ thiết kế thời trang (Sưu tầm) - Tạp chí thời trang (nếu có)	Dự án 3: Em làm nhà thiết kế thời trang
4	- Tranh ảnh, các trang web hỗ trợ thực hiện dự án.	Dự án 4: Tiết kiệm trong sử dụng điện

-Kiến thức cần đạt

Chương	Yêu cầu cần đạt
Chương 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò và đặc điểm chung của nhà ở; một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam. - Kể được tên một số vật liệu, mô tả các bước chính để xây dựng một ngôi nhà. - Mô tả, nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh. - Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả.

Chương 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số nhóm thực phẩm chính, dinh dưỡng từng loại, ý nghĩa đối với sức khỏe con người. - Nêu được vai trò, ý nghĩa của bảo quản và chế biến thực phẩm. - Trình bày được một số phương pháp bảo quản, chế biến thực phẩm phổ biến. - Lựa chọn và chế biến được món ăn đơn giản theo phương pháp không sử dụng nhiệt. - Hình thành thói quen ăn, uống khoa học; chế biến thực phẩm đảm bảo an toàn vệ sinh. - Tính toán sơ bộ được dinh dưỡng, chi phí tài chính cho một bữa ăn gia đình.
Chương 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được vai trò, sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống; các loại vải thông dụng được dùng để may trang phục. - Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang, nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân. - Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình. - Sử dụng và bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng.
Chương 4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và nêu được chức năng của các bộ phận chính, vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí làm việc và công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình (Ví dụ: nồi cơm điện, bếp điện, đèn điện, quạt điện, máy điều hoà,...). - Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn. - Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình.

E. Ôn tập một số kiến thức kĩ năng đã được học ở tiểu học liên quan chuẩn bị cho việc học môn công nghệ 6

Câu 1: Hãy sắp xếp các trình tự sau cho đúng để thực hiện các bước Cắt, khâu, thêu trang trí túi xách đơn giản?

Bước 1	1. Thêu trang trí phần vải làm thân túi
Bước 2	2. Đo, cắt vải để làm thân túi và quai túi
Bước 3	3. Khâu các phần của túi xách và đính quai

Câu 2: Em hãy nối cụm từ ở cột A với cụm từ ở cột B cho đúng tác dụng của mỗi dụng cụ sau:

1. Bếp đun có tác dụng	a. Làm sạch, làm nhỏ và tạo hình thực phẩm trước khi chế biến
2. Dụng cụ nấu dùng để	b. Giúp cho việc ăn uống thuận lợi hợp vệ sinh
3. Dụng cụ dùng để bày thức ăn và ăn uống có tác dụng	c. Cung cấp nhiệt để làm chín lương thực, thực phẩm.
4. Dụng cụ cắt, thái thực phẩm có tác dụng chủ yếu là	d. Nấu chín và chế biến thực phẩm

Câu 3: Em hãy đánh dấu x vào ô ở thực phẩm nên chọn cho bữa ăn gia đình:

1. Rau tươi, non, đảm bảo sạch, an toàn và không bị héo úa, giập nát	
2. Rau tươi, có nhiều lá sâu	
3. Cá tươi (còn sống)	
4. Tôm đã bị rụng đầu	
5. Thịt lợn có màu hồng (ở phần nạc), không có mùi hôi	

Câu 4: Ở gia đình em thường sơ chế rau xanh như thế nào trước khi nấu ăn?

Câu 5: Theo em, cách sơ chế rau xanh (rau muống, rau cải..) có gì giống và khác so với cách sơ chế các loại củ, quả(su hào, đậu tây,...)

Câu 6: Hãy ghi số (1, 2, 3, 4) vào ô cho trình tự rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống?

.....	Tráng qua một lượt cho sạch thức ăn, com trong dụng cụ nấu ăn và ăn uống
.....	Rửa bằng nước sạch hai lần
.....	Rửa bằng nước rửa chén
.....	Úp từng dụng cụ đã rửa sạch vào rổ cho ráo nước

Câu 7: Em hãy kể tên những giống gà trên hình mà em biết?



H1:.....

H2:.....

H3:.....

H4:.....

F. Dặn dò

- Chuẩn bị trước nội dung bài mới:

Chương 1: Nhà ở

Bài 1: Nhà ở đối với con người